

# Wirkungs- bericht

Schuljahr 2024/25



Inspirationstage 2024/25.....	2
Inspirationsjahre seit 2025.....	6
Unsere Mentor*innen 2024/25.....	10



# Inspirieren. Motivieren. Stärken.

Das ist unser Ziel seit unserer Gründung 2016. Die entscheidende Frage: Wie gut gelingt uns das? Mit diesem Wirkungsbericht möchten wir Ihnen einen Einblick in unsere Arbeit geben – und zeigen, welchen Einfluss unsere Programme auf Jugendliche haben, wie Schulen davon profitieren und welchen Stellenwert das Engagement unserer ehrenamtlichen Mentor\*innen hat.

Um den Wert und die Wirkung unserer Stiftungsarbeit sichtbar zu machen, haben wir für das Schuljahr 2024/25 quantitative und qualitative Daten erhoben und ausgewertet. In jedem Kapitel ziehen wir daraus unsere Schlüsse und reflektieren: Welche Erfolge sehen wir und wo wollen wir besser werden? Da es sich um den ersten Bericht dieser Art handelt, liegen uns leider nicht überall Vergleichszahlen aus den Vorjahren vor.

Mehr Eindrücke und Hintergründe zu unserer Arbeit finden Sie aber im Jahresbericht und auf unserer Website. Wir freuen uns über Rückmeldungen und stehen Ihnen bei Fragen jederzeit gerne zur Verfügung.

Vielen Dank für Ihr Interesse.

**Matthias Ehret und das ganze Team  
der Mentor Stiftung Deutschland**

Hier geht's zum Mentor-  
Jahresbericht 2024:



# Inspirationstage 2024/25

Die Inspirationstage sind ein zentrales Element unseres Jugend-Mentorings an Kooperationsschulen. An diesen Tagen treffen Schüler\*innen auf Mentor\*innen, die offen von ihrem Berufs- und Lebensweg erzählen: von Erfolgen, Umwegen und Herausforderungen. Das Format ist als Business-Speeddating organisiert: Kleine Gruppen von Jugendlichen kommen nacheinander mit verschiedenen Mentor\*innen ins Gespräch. So entstehen wertvolle Begegnungen, die den Horizont erweitern und das Selbstvertrauen der Jugendlichen stärken.



Mehr über die Inspirationstage  
lesen Sie hier: [mentorstiftung.de/  
schuelerinnenschulen/](https://mentorstiftung.de/schuelerinnenschulen/)

614 | **1651**  
erreichte  
Jugendliche

11 | **14**  
Kooperationsschulen

24 | **38**  
Inspirationstage

**2008**  
ehrenamtlich  
erbrachte Stunden

**19,3**  
erbrachte Stunden  
pro Mentor\*in

83 | **104**  
aktive  
Mentor\*innen





**98 %**

der Schüler\*innen würden den Tag ihren Freund\*innen weiterempfehlen.



Ich weiß jetzt, wie Berufswahl funktioniert.

Manche waren früher nicht gut in der Schule und haben heute trotzdem einen guten Job.

Man sollte nach der Schule auf jeden Fall was machen.

Aussagen von Schüler\*innen, nach einem Jahr.

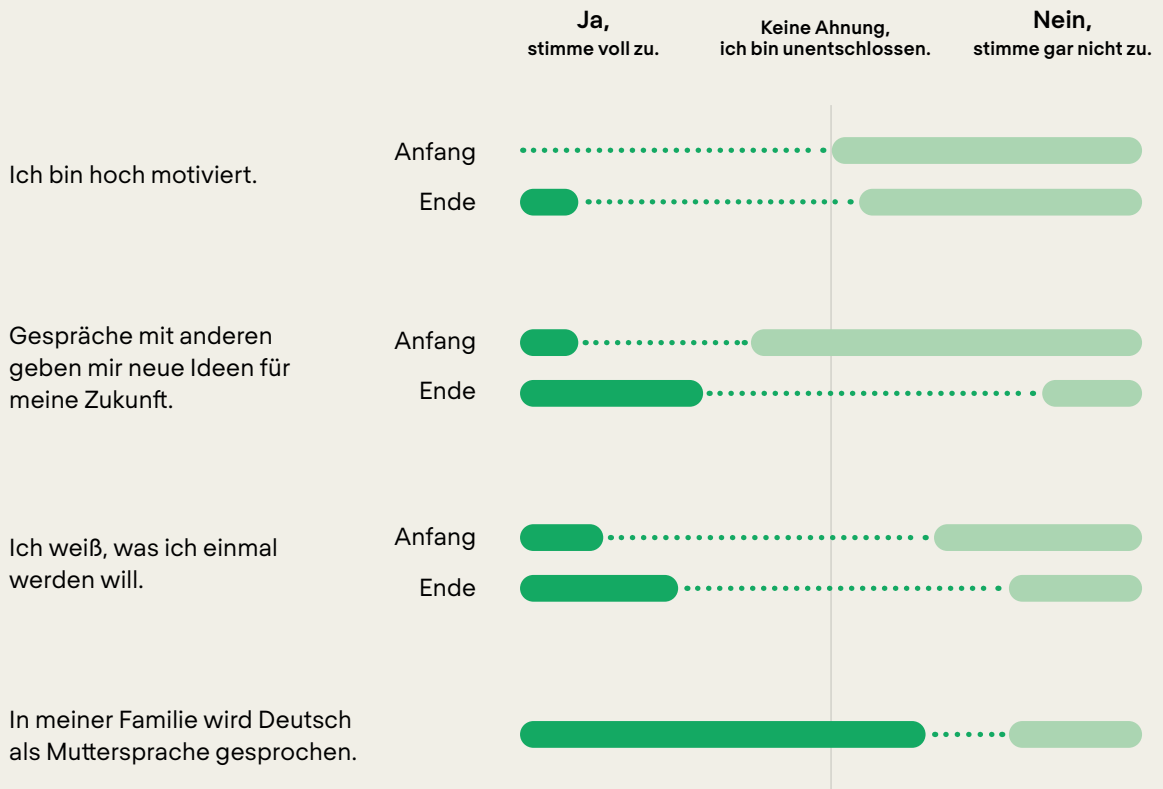
**100 %**

der Schüler\*innen geben nach einem Jahr an, etwas Neues von diesem Tag mitgenommen zu haben.

**73 %**

der Schüler\*innen geben nach einem Jahr an, dass dieser Tag ihr Leben nachhaltig verändert hat.

## Stimmungsbild einer Schulklasse vor und nach einem Inspirationstag



## Was wir daraus ableiten:

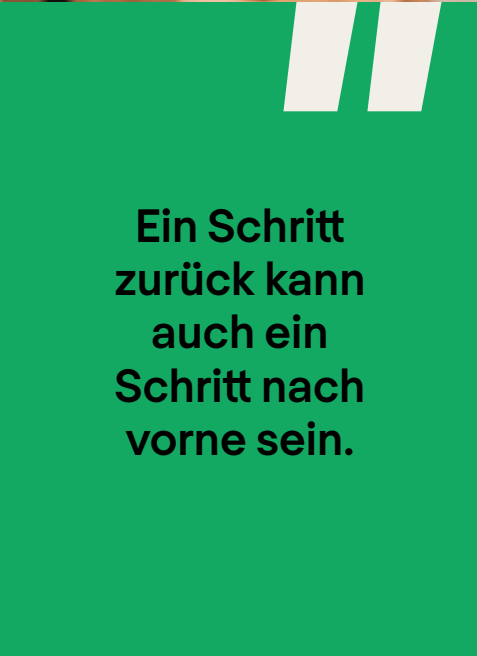
Uns ist bewusst, dass eine einzelne Intervention selten langfristig wirkt. Doch eine inspirierende Begegnung kann reichen, um Haltung und Selbstbild zu reflektieren. Das zeigt unsere Befragung ein Jahr nach einem Inspirationstag: Alle Teilnehmenden konnten spontan einen Ratschlag oder Moment benennen, der ihnen in Erinnerung geblieben ist. Dieses Feedback hat uns beeindruckt – und wir möchten die Befragung im kommenden Schuljahr ausweiten. Denn auch diese Rückschau wirkt wie eine kleine Intervention: Die Jugendlichen erinnern sich an die Gespräche mit den Mentor\*innen und setzen sich wieder mit ihren Impulsen auseinander.



**Man  
kann einen  
eingeschlagenen  
Weg auch noch  
mal ändern.**



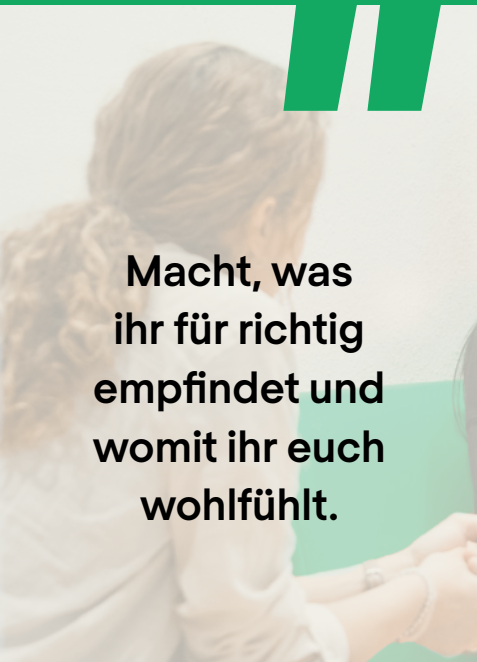
**Nicht  
von anderen  
aufhalten oder  
sagen lassen,  
was man tun  
soll.**



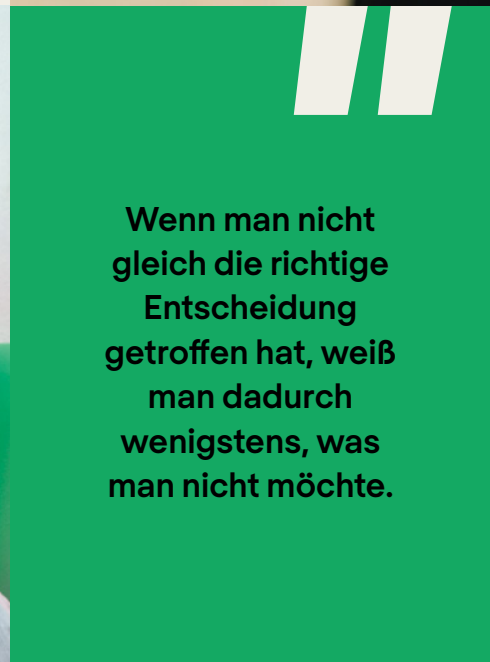
**Ein Schritt  
zurück kann  
auch ein  
Schritt nach  
vorne sein.**

Antworten von Schüler\*innen,  
ein Jahr danach:

**Gab es einen  
Ratschlag oder  
ein Motto, das  
dir besonders  
in Erinnerung  
geblieben ist?**



**Macht, was  
ihr für richtig  
empfindet und  
womit ihr euch  
wohlfühlt.**



**Wenn man nicht  
gleich die richtige  
Entscheidung  
getroffen hat, weiß  
man dadurch  
wenigstens, was  
man nicht möchte.**

## Wie schätzen unsere Kooperationsschulen die Wirkung des Formats auf ihre Schüler\*innen ein?



## Inspirationsjahre seit 2025

Neben den Inspirationstagen in Klassenstufe 8 begleitet Mentor Jugendliche auch über längere Zeiträume. An einigen Kooperationsschulen sind ehrenamtliche Schul-Mentor\*innen regelmäßig vor Ort und unterstützen Schüler\*innen dabei, ihre Stärken zu entdecken und ihre Persönlichkeit zu entfalten. Durch die Begleitung von der 7. bis zur 9. Klassenstufe entsteht ein geschützter Rahmen, in dem sie Vertrauen aufbauen, Orientierung finden und wertvolle Impulse für ihre Zukunft erhalten.

Da das erweiterte Angebot erst dieses Jahr gestartet ist und alle 7. Klassen nun über drei Jahre hinweg begleitet werden, liegen uns für diesen Bericht zunächst nur die Ergebnisse aus dem ersten Jahr vor.

### 3 Kooperationsschulen

Die ersten Schulen, an denen wir unser erweitertes Angebot umsetzen, sind die Sommertalschule Meersburg, die Herzog-Philipp-Verbandsschule Altshausen und die Gemeinschaftsschule Wangen.



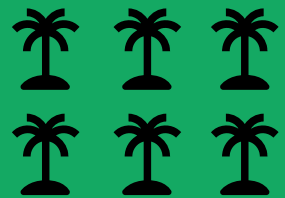
### 3 Mentor-Kick-offs

Zum Start lernen sich Mentor\*innen und Schüler\*innen kennen. Dieses Auftakttreffen schafft eine vertrauensvolle Basis für die nächsten Schuljahre und dient dazu, den Jugendlichen die Angebote zu erläutern.



### 3x2 Mentor-Inseln

Mehrmals im Schuljahr stehen die Mentor\*innen den Jugendlichen in geschützten Gesprächsräumen zur Verfügung. Hier können Schüler\*innen Sorgen, Wünsche oder Zukunftsfragen teilen – oder sich einfach nur aufhalten und entspannen.



### 3x2 Mentor-Erlebnis-Workshops

In den Klassenstufen 7 und 9 führen die Schul-Mentor\*innen praxisnahe Workshops durch. Sie stärken soziale Kompetenzen, fördern das Selbstbewusstsein und regen Jugendliche an, eigene Fähigkeiten zu entdecken und neue Perspektiven einzunehmen.



Mehr über die Inspirationsjahre und unsere Kooperationsschulen erfahren Sie hier:  
[mentorstiftung.de/schuelerinnenschulen/](https://mentorstiftung.de/schuelerinnenschulen/)



**314** | ehrenamtlich  
erbrachte  
Stunden

**18,5** |  $\emptyset$  erbrachte  
Stunden pro  
Mentor\*in

**17** | engagierte Schul-  
Mentor\*innen,  
davon: | ♀ 10  
♂ 07

**106** | Schüler\*innen  
im erweiterten  
Angebot, davon: | ♀ 54 | 83 % in DE geboren  
♂ 52 | 70 % DE-Staatsangeh.



## Was wir daraus ableiten:

Die Inspirationsjahre, unser erweitertes Angebot an Schulen, ist erfolgreich gestartet. Im Schuljahr 2024/25 lag der Fokus auf der Einführung des Programms. Besonders erfreulich: 17 Ehrenamtliche engagieren sich bereits als fest zugeordnete Schul-Mentor\*innen. Durch die dreijährige Begleitung haben wir erstmals die Möglichkeit, ihre Entwicklung über einen längeren Zeitraum zu beobachten. Spannend wird, welche Ergebnisse die Befragungen in Klasse 8 und 9 liefern – eine erste Bilanz folgt im nächsten Schuljahr.



Ich weiß genau,  
was ich gut kann.

Ich traue mir zu, neue  
Herausforderungen anzugehen.

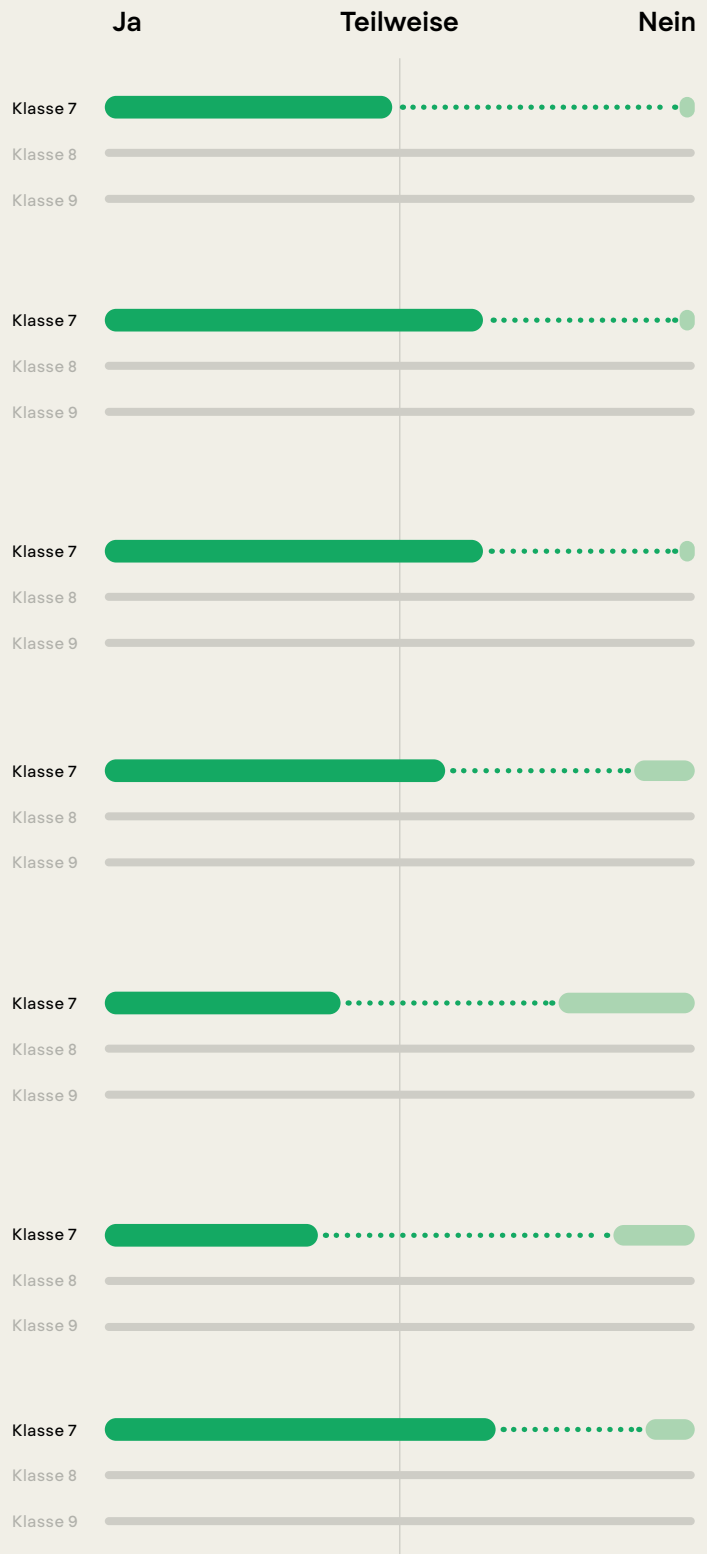
Ich traue mich,  
Entscheidungen zu treffen.

Ich glaube, dass ich wertvoll bin,  
so wie ich bin.

Ich weiß, was ich nach der  
Schule machen möchte.

Ich kenne verschiedene  
Berufe und Wege, wie man  
dorthin kommt.

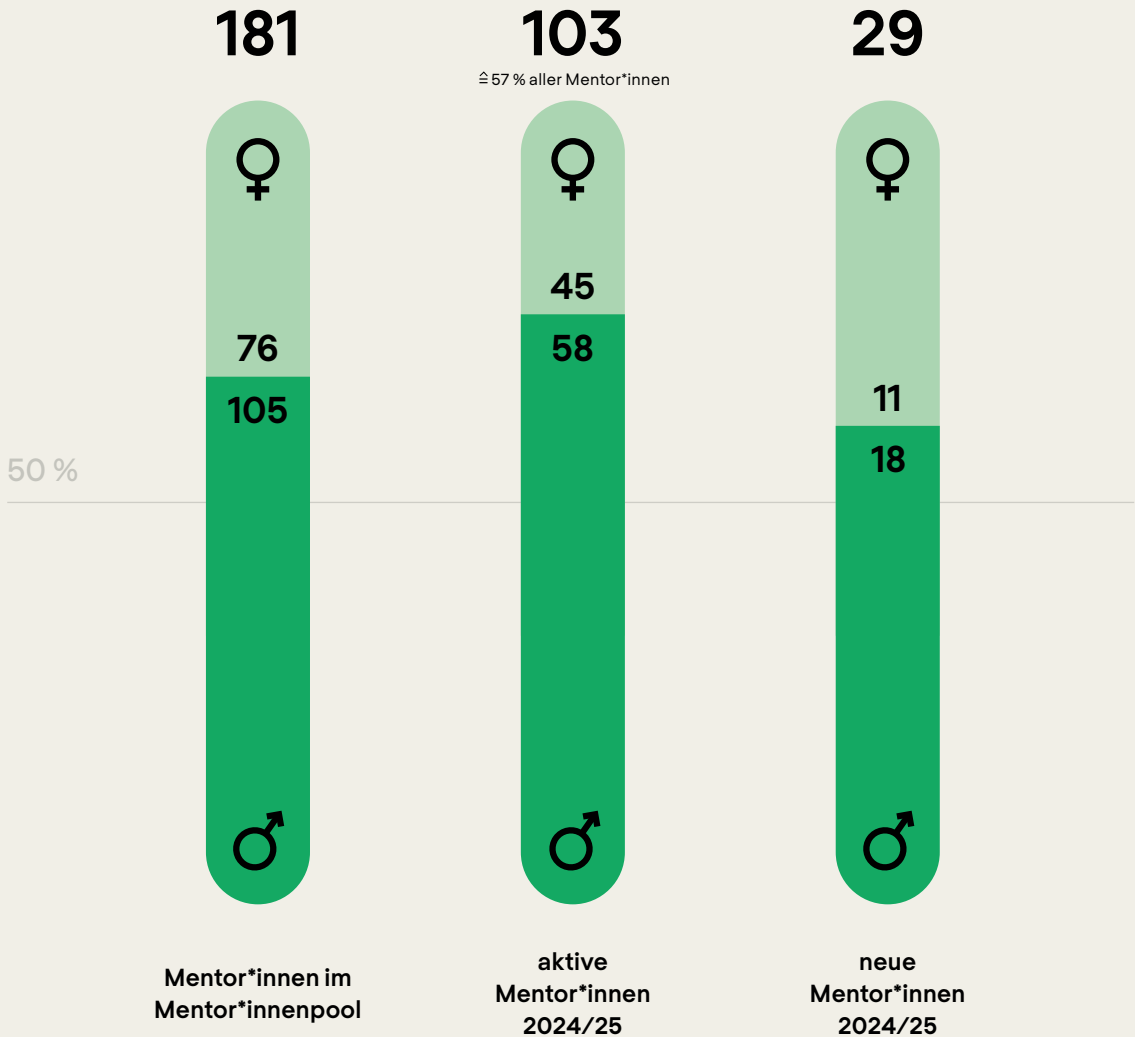
Ich kenne Menschen, die mir  
bei beruflichen Fragen helfen  
könnten.





# Unsere Mentor\*innen 2024/25

Mit ihren persönlichen Lebens- und Berufserfahrungen geben unsere ehrenamtlichen Mentor\*innen den Jugendlichen viele verschiedene Einblicke und Perspektiven. Sie stellen sich ihren Fragen und hören zu – offen und ohne zu bewerten. Durch ihr Engagement entstehen Begegnungen auf Augenhöhe, die junge Menschen inspirieren und ermutigen, selbstbewusst eigene Entscheidungen zu treffen.



## Was nehmen Sie persönlich aus Ihrem Engagement mit?

Antworten, absteigend nach Anzahl der Nennungen sortiert.

## Was motiviert Sie, sich bei der Mentor Stiftung zu engagieren?

Antworten, absteigend nach Anzahl der Nennungen sortiert.

- Positiver Beitrag zur Gesellschaft leisten
- Von Jugendlichen lernen
- Junge Menschen in ihrer Entwicklung unterstützen
- Gesellschaftliche Verantwortung übernehmen
- Jugendlichen etwas zurückgeben
- Andere motivieren und inspirieren
- Werte und Ziele der Mentor Stiftung teilen
- Vorbild sein
- Teil eines engagierten Netzwerks sein
- Kontakt mit anderen Mentor\*innen
- Teilnahme an Angeboten der Mentor-Akademie
- Eigene Fähigkeiten weiterentwickeln
- Persönliches Netzwerk erweitern
- Sinnvolle Freizeitbeschäftigung
- Sinnvolle Tätigkeit und Engagement

- Einblicke in die Lebenswelten der Jugendlichen
- Neue Perspektiven
- Dankbarkeit und Wertschätzung
- Persönliche Weiterentwicklung
- Inspiration für den Alltag
- Energie und Lebensfreude
- Authentisches Feedback



## Lust, Mentor\*in zu werden?

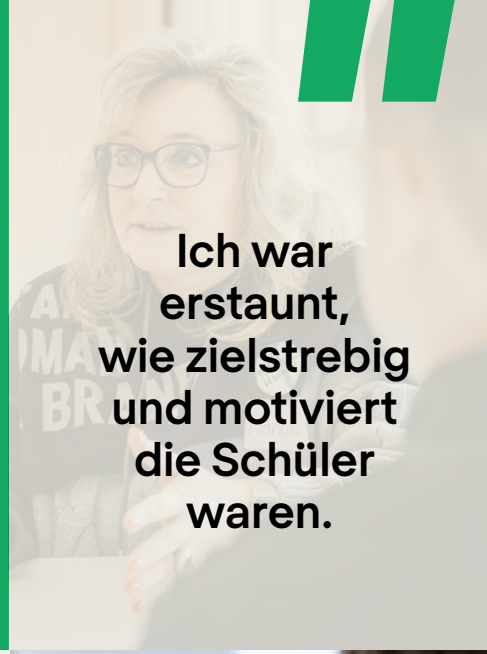
Möchten auch Sie junge Menschen stärken und auf ihrem Weg ins Erwachsenwerden begleiten? Dann werden Sie Mentor\*in: Schreiben Sie einfach eine Mail an [t.strobel@mentorstiftung.de](mailto:t.strobel@mentorstiftung.de) und erfahren Sie mehr über das Ehrenamt und unser Mentoring.



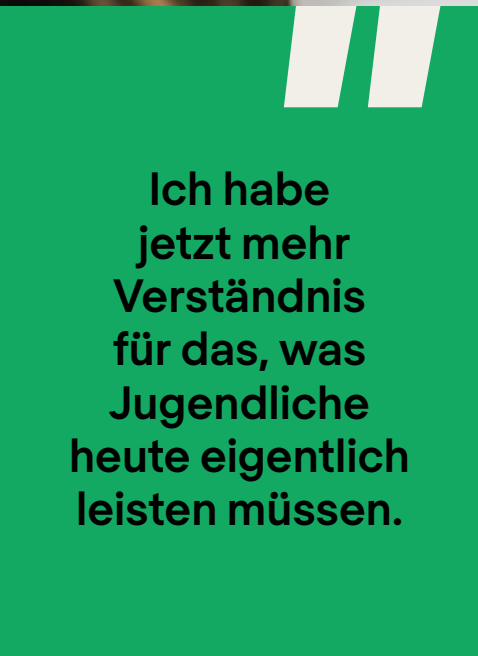
Alle Infos unter [mentorstiftung.de/](https://mentorstiftung.de/)  
mentorwerden



Ihre Denkweisen sind zwar verschieden, aber insgesamt habe ich einen besseren Einblick in die aktuellen Themen dieser Generation bekommen.



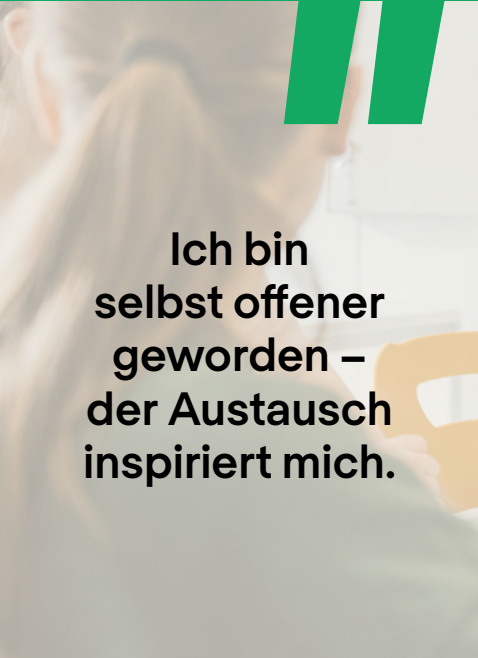
Ich war erstaunt, wie zielstrebig und motiviert die Schüler waren.



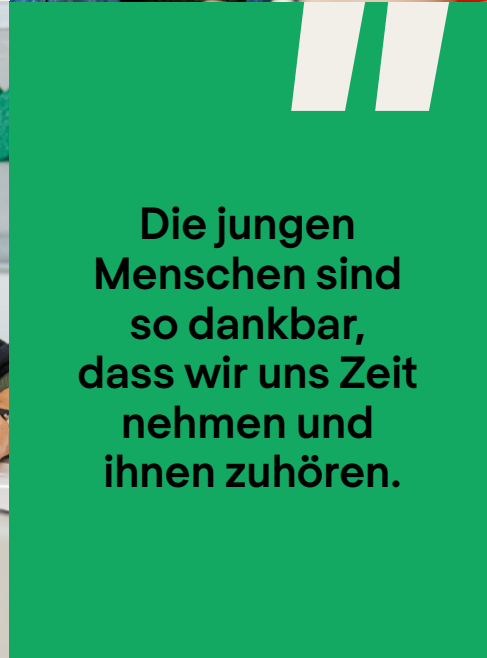
Ich habe jetzt mehr Verständnis für das, was Jugendliche heute eigentlich leisten müssen.

Antworten von Mentor\*innen:

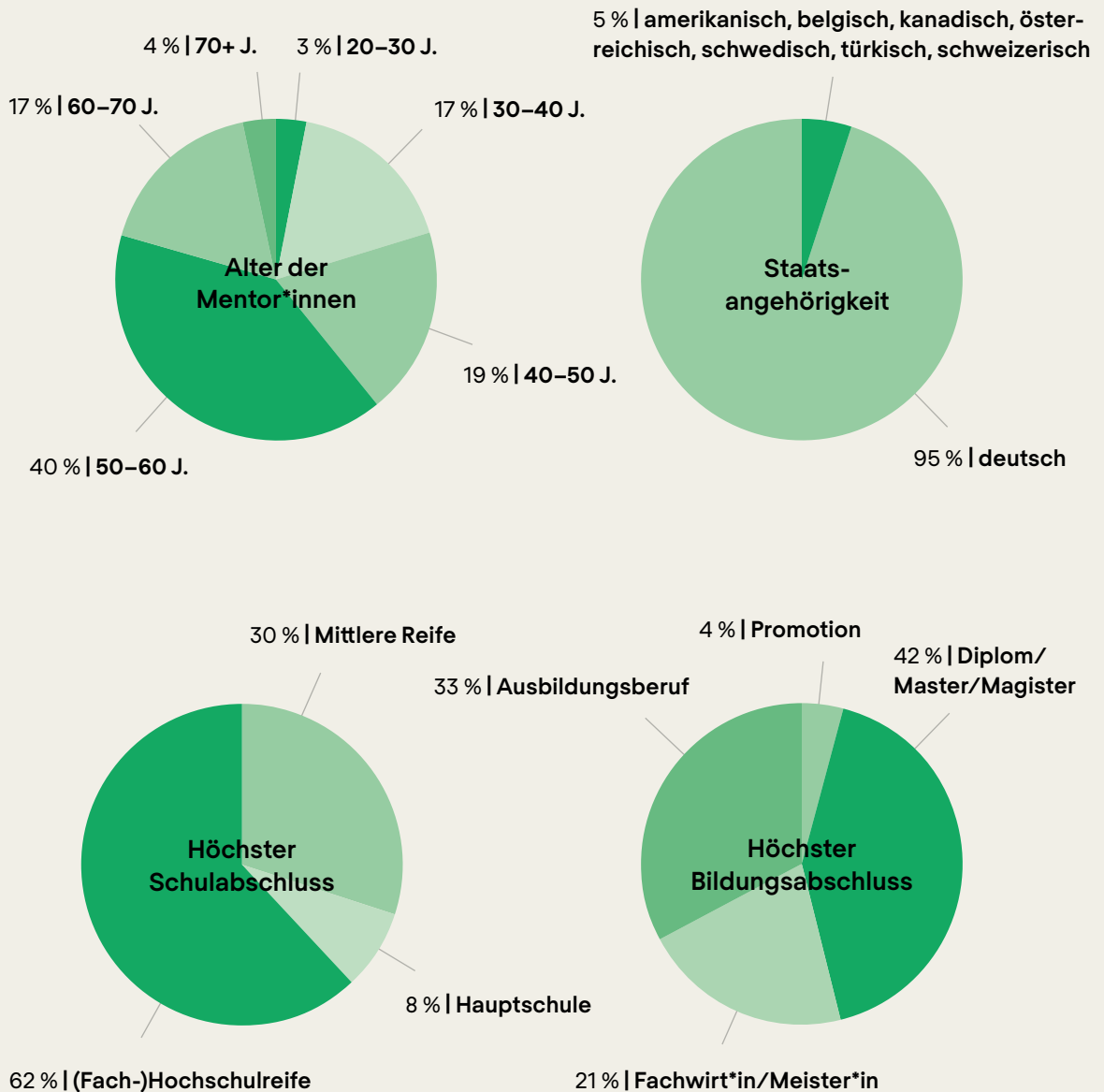
Welche Erkenntnisse oder Eindrücke nehmen Sie aus dem Mentoring mit?



Ich bin selbst offener geworden – der Austausch inspiriert mich.



Die jungen Menschen sind so dankbar, dass wir uns Zeit nehmen und ihnen zuhören.



## Was wir daraus ableiten:

Wir freuen uns über die große Zahl engagierter Mentor\*innen. Besonders spannend war für uns die Analyse des gesamten Pools nach Alter, Herkunft sowie Bildungs- und Schulabschluss. Dabei wurde deutlich: Internationale Vielfalt und Mentor\*innen mit Migrations- oder Fluchterfahrung sind bislang unterrepräsentiert – obwohl gerade solche Biografien für viele Jugendliche besonders wertvoll wären. Rund ein Drittel aller Schüler\*innen an unseren Kooperationsschulen hat keine deutsche Staatsbürgerschaft. Deshalb möchten wir unseren Pool künftig gezielt vielfältiger und multikultureller gestalten.

**#MentorStiftungDeutschland**  
**#ZukunftGestalten**



**Mentor Stiftung Deutschland**

D-78465 Insel Mainau

Tel. +49 (0)7531 / 303-357

info@mentorstiftung.de

mentorstiftung.de

**IBAN DE 36 6929 1000 0229 3914 10**

BIC: GENODE61RAD

Volksbank eG Konstanz

**Impressum:** Gemeinnützige, rechtsfähige  
Stiftung des bürgerlichen Rechts

**Geschäftsführung:** Matthias Ehret

**Stiftungsvorstand:** Bettina Gräfin Bernadotte  
Moritz Ritter · Matthias Ehret · Michael Meier  
Jan Koch

**Text & Realisation:** schindlerparent.de

**Fotos:** Mentor Stiftung Deutschland –  
Robin Frick, Paul Kunad, Torben Nuding

**Jede Spende zählt!**

Als Überweisung oder  
direkt per PayPal.

